

Neue Gesellschaft für Psychologie e.V.



Liebe Freunde, liebe Mitglieder der NGfP,

28.03.2010

das bereits angekündigte Frühjahrsseminar

„Bologna und die neuen Proteste“

zur Diskussion über die Veränderung der Hochschullandschaft, den Protest der StudentInnen und die Rolle der NGfP und ihres Wissenschaftsverständnisses.

findet statt unter Mitwirkung von:

Angelika Ebrecht-Laermann, Frankfurt; Vera Witthake & Christian Sell, Bremen;
Lars Allolio-Naecke, Erlangen; Oliver Decker, Leipzig; Reiner Dilg, Berlin;
Jörg Hein, Mainz; Helmut Lück, Hagen; Wolfgang Maiers, Magdeburg-Stendal;
Morus Markard, Berlin; Peter Mattes, Berlin, Wien und anderen

am

29. Mai 2010 von 12 bis 18 Uhr

(geänderte Zeiten!)

an der Freien Universität Berlin

in der „Rostlaube“ Habelschwerdter Allee 45 (Dahlem)

Raum J 32/102

Bitte erwarten Sie keine umfangreichen Referate, sondern ein offenes Diskussionsforum mit der Möglichkeit für alle Beteiligten, ihre unterschiedlichen Erfahrungen und Überlegungen einbringen zu können.

Sie sind herzlich eingeladen, Freunde und Interessierte mitzubringen.

Um unsere Organisation zu erleichtern, bitten wir um **Anmeldung** bis 1. Mai

per E-Mail an: Fruehjahrsseminar@ngfp.de

(keine Teilnahmegebühr)

Wir freuen uns über zahlreiches Kommen und eine lebhaftige Diskussion

Klaus-Jürgen Bruder

Günter Mey

(Vorstand NGfP)

Wir haben eine kleine **Auswahl von Artikeln** für Sie zusammengestellt, die für Sie von Interesse sein können:

Dietrich Lemke: Jubiläum ohne Jubel – 10 Jahre Bologna
<http://www.nachdenkseiten.de/?p=4429>

Wolfgang Lieb: Hochschule in gesellschaftlicher Verantwortung. Referat zu
3. Hochschulpolitische Forum der Hans-Böckler-Stiftung [PDF - 271 KB]
http://www.boeckler.de/pdf/v_2010_02_24_programm.pdf

Hans-Böckler-Stiftung: Leitbild für eine demokratische und soziale Hochschule
http://www.boeckler.de/pdf/stuf_proj_leitbild_2010.pdf

Wolfgang Lieb: Humboldts Begräbnis. Zehn Jahre Bologna-Prozess
http://www.nachdenkseiten.de/upload/pdf/Bologna_Prozess.pdf

Jörg Nicht & Thomas Müller: Kompetenzen als Humankapital. Über die Wahlverwandtschaft
zweier Leitkonzepte zeitgenössischer Bildungsreform
<http://www.linksnet.de/de/artikel/25340>

Schavan: "Eindrucksvoller Beleg für die Bildungsrendite"
<http://idw-online.de/pages/de/news360026>

CHE Centrum für Hochschulentwicklung:
<http://www.che.de/cms/?getObject=5&getName=Che&getLang=de>

Hochschulrektorenkonferenz zu Bologna
<http://www.hrk-bologna.de/bologna/de/index.php>

Bundesministerium für Bildung und Forschung
<http://www.bmbf.de/de/3336.php>

Wolfgang Lieb: Manager erobern die Unis
<http://www.nachdenkseiten.de/?p=3954>

Außerdem verweisen wir auf:

Die Ausgabe 1 des **Journal für Psychologie** von 2008 mit dem Titel „Bologna-Prozess.
Curriculum und Paradigmen in der Psychologie“ (<http://www.journal-fuer-psychologie.de/jfp-1-2008.htm>) war bereits dem Thema gewidmet.

Gerade erschienen: das Doppelheft der Zeitschrift **Psychologie & Gesellschaftskritik** (Nr. 132/133) unter dem Titel „Unidämmerung“ befasst sich mit der Lage der Universitäten unter dem Bologna-Prozess sowie den Protesten der StudentInnen.

Sowie auf die aktuelle Veröffentlichung: **Uni brennt**. Grundsätzliches - Kritisches – Atmosphärisches. Hg. von Stefan Heissenberger, Viola Mark, Susanne Schramm, Peter Sniesko, Rahel Sophia Süß. Wien (Turia & Kant) entstanden aus der Initiative von protestierenden Studierenden der Universität Wien.

Und nicht zuletzt auf: **Jacques Derrida** (2001): Die unbedingte Universität. Frankfurt (Suhrkamp) 2001.